

PROGRAMME POST-PERMIS

| THEMES - planning | OBJECTIFS | CONTENUS | SUPPORTS |
|--|--|--|--|
| (≅ 30 mn à 1 heure) Présentation du stage et des participants. Bref échange sur le vécu et l'expérience de la conduite. | <ul style="list-style-type: none"> • connaître le déroulement du stage. • se connaître. | <ul style="list-style-type: none"> • présentation brève de la politique de sécurité routière (continuum éducatif, orientation basées sur une meilleure citoyenneté des jeunes ou chacun a sa part de responsabilité en matière de sécurité routière). • définition des modalités du stage. | <ul style="list-style-type: none"> • tour de table • programme écrit • exposé |
| (≅ 1 heure 30 à 2 heures) Phase d'évaluation de conduite | <ul style="list-style-type: none"> • être capable d'auto-évaluer sa conduite et celle des autres. • faire émerger nos différences perceptives. | <ul style="list-style-type: none"> • circulation en situation réelle. • perception, détection, identification, interprétation. • décision et action en fonction de la perception | <ul style="list-style-type: none"> • circuit routier. • véhicule. • 3 stagiaires par véhicule (20 minutes chacun). • grille d'observation. |
| (≅ ½ heure à 1 heure 30) Salle (ensemble des participants) Réflexion sur les différentes perceptions de conduite | <ul style="list-style-type: none"> • prendre conscience des différences intra et inter individuelles. | <ul style="list-style-type: none"> • synthèse des grilles d'observation. | <ul style="list-style-type: none"> • paroles des stagiaires. • diapositives, transparents. |
| (≅ 30 minutes) <u>Selon possibilités</u> exercices de démonstration liés au thème de la vitesse | <ul style="list-style-type: none"> • démontrer, illustrer les limites du système Homme/Véhicule/ Environnement. | <ul style="list-style-type: none"> • distances d'arrêt. • adhérence. | <ul style="list-style-type: none"> • véhicule, simulateur. • piste. • vidéo. |
| (≅ 2 heures) Animation en salle <ul style="list-style-type: none"> • échange sur le vécu et l'expérience de la conduite • analyse de cas concrets centrés sur les thèmes vitesse, alcool, fatigue et vigilance. | <ul style="list-style-type: none"> • comprendre et expliciter les facteurs d'accidents. • comprendre que chacun est acteur et responsable en matière de sécurité routière. • comprendre que la conduite est une activité sociale. • comprendre la nécessité de la norme. • comprendre les évolutions en matière de réglementation, d'infrastructures et de technique automobile. • comprendre l'importance de l'état physiologique et psychologique. | <ul style="list-style-type: none"> • perception (données psycho-physiologiques, vision, temps de réaction). • lois physiques. • distances d'arrêt. • effets de l'alcool et des médicaments. • idées fausses. • représentation, attitudes. • motivations. • limites des capacités physiologiques. | <ul style="list-style-type: none"> • études de cas d'accidents. • méthode magistrale, participative. • tests psycho et sensori-moteur, dépistage visuel éventuellement. |
| (≅ 30 minutes) | <ul style="list-style-type: none"> • évaluation - bilan. | | <ul style="list-style-type: none"> • remise de documents. |

FORMATION ENTRE 6 ET 12 MOIS APRES OBTENTION DU PERMIS B ET STAGE 6 PERSONNES MINIMUM